

GÜÇLÜ YÖNLER

No	Güçlü Yönler (GY)	Birimde Planlanan Adımlar	01 Ocak – 31 Aralık 2025 Dönemi Yapılan İyileştirme Faaliyetleri
KGS-GY3	KURUMUN KALİTE GÜVENCESİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME, TOPLUMSAL KATKI, ULUSLARARASI İLAŞMA VE YÖNETİM POLİTİKALARINI OLUŞTURMUŞ VE PAYLAŞMIŞ OLMASI	- Kurumun politikalarına ve bu politikaların bölüme sirayet etme düzeyine ilişkin olarak UTL bölümü yılda en az iki kere dış paydaşlarla toplantı yapıp görüşleri politika sürecine entegre etmektedir. - Bölüm müfredatı, eğitim amacı ve program çıktısında yapılan her değişiklik önce bölüm kurulunda, daha sonra dış paydaşlarla yapılan toplantılarda görüşülmekte, toplantıdan çıkan kararlar doğrultusunda nihai değişiklikler yapılmaktadır. - Dış paydaşlarla yapılan toplantılarda alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır.	15.01.2025 dış paydaşlarla (danışma kurulu) toplantı yapıldı. - Toplantı tutanak altına alındı.
KGS-GY6	PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM MEKANİZMASI OLARAK ÇOKLU YÖNTEMLERİN KULLANILMASI	- Tarsus Üniversitesi ile diğer üniversitelerin mezunlarına ve sektördeki işverenlere bölüm müfredatı, mezunların sahip olması gereken özellikler, iş bulma süreçleri hakkında anketler ve derinlemesine görüşmeler yapılmakta, elde edilen sonuçlar önce bölüm kurulu, daha sonra dış paydaş toplantılarında değerlendirilmektedir. - Her eğitim öğretim yılının bahar döneminde tüm UTL öğrencilerine genel memnuniyet anketi yapılmaktadır. - Güz ve bahar dönemlerinin son haftasında tüm UTL öğrencileri ile toplantı yapıp dönemi değerlendirmeleri istenmekte, dilek ve şikayetleri dinlenmektedir. - Her eğitim öğretim yılının bahar döneminin son haftasında dördüncü sınıflar ile toplantı yapılmakta, dört yılı değerlendirmeleri, süreçle ilgili sıkıntı ve temennilerini iletmeleri istenmektedir. - Her yıl bahar döneminde mezunlar iş yerinde ziyaret edilmekte, mezunlar ve işverenleri ile sektörün ihtiyaç duyduğu mezun nitelikleri hakkında derinlemesine görüşme yapılmaktadır.	- Genel memnuniyet anketi yapıldı. - Bahar ve güz döneminin son haftasında tüm UTL öğrencileri ile toplantı yapıp dönemi değerlendirmeleri istenmiştir. - Bahar dönemi sonunda dördüncü sınıflar ile toplantı yapıp dört yılı değerlendirmeleri istenmiştir. - Mezunlar iş yerinde ziyaret edilmiştir. - UTL’de ÇAP yapan öğrenciler ile derinlemesine görüşme yapılmıştır. - Mezunlara ve dördüncü sınıf öğrencilerine program eğitim amacı ve öğrenme çıktısı ile ilgili anket yapılmıştır.

		- Her yıl UTL’de ÇAP yapan öğrencilerle derinlemesine görüşme yapıp sorunları öğrenilmekte ve önlemler alınmaktadır. - Her yıl bahar döneminde mezunlara ve dördüncü sınıf öğrencilerine program eğitim amacı ve çıktısını karşılama düzeyleri hakkında anket yapılmaktadır. - Alınan geri bildirimler raporlanmakta ve UTL web sayfasının kalite bölümünde yayınlanmaktadır	- Tüm bu yapılanlar UTL web sayfasında yayınlanmıştır. - UTL’de öğrenci olup başka bölümde ÇAP/Yandal yapan öğrencileri ile derinlemesine görüşme ve webinar yapılmıştır. - Kasım ayında mezunlar okula davet edilip sektör-mezun-öğrenci buluşması gerçekleştirilmiştir.
EĞ.ÖĞR-GY1	KURUMDA AİDİYETİ GÜÇLÜ VE MOTİVASYONU YÜKSEK ÖĞRETİM ELEMANI KADROSUNUN BULUNMASI	- Güz ve Bahar dönemlerinde sıklıkla bölüm kurulu toplanmakta, gündemdeki konulara ek olarak öğretim elemanlarının dilek ve şikayetleri dinlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. - Öğretim elemanlarının yayın ve proje başarıları web sayfasından paylaşılarak takdir mekanizması işletilmektedir	- Taltifle ilgili toplantı yapılmıştır. 7+1 iş yeri eğitimi ile ilgili bölüm kurulunda konuşulmuştur.
EĞ.ÖĞR-GY2	ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISININ DÜŞÜK OLMASI, DANIŞMAN VE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ULAŞILABİLİR OLMASI	- Her eğitim öğretim yılının bahar döneminde tüm UTL öğrencilerine genel memnuniyet anketi yapılmaktadır. - Güz ve bahar dönemlerinin son haftasında tüm UTL öğrencileri ile toplantı yapıp dönemi değerlendirmeleri istenmekte, dilek ve şikayetleri dinlenmektedir. - Her eğitim öğretim yılının bahar döneminin son haftasında dördüncü sınıflar ile toplantı yapılmakta ve dört yılı değerlendirmeleri, süreçle ilgili sıkıntı ve temennilerini iletmeleri istenmektedir. - Öğrencilere akademik danışmanlık dışında, kariyer ve akran danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır. - Her öğretim üyesinin ders programında iki saatlik öğrenci görüşme saati bulunmaktadır. - Öğrenciler öğretim elemanlarına yüz yüze veya online yöntemleri kullanarak rahatlıkla ulaşabilmektedirler.	- Genel memnuniyet anketi yapıldı. - Bahar ve güz döneminin son haftasında tüm UTL öğrencileri ile toplantı yapıp dönemi değerlendirmeleri istenmiştir. - Dördüncü sınıflar ile bahar dönemi sonunda toplantı yapıp dört yılı değerlendirmeleri istenmiştir. - Öğrencilere akademik danışmanlık dışında, kariyer ve akran danışmanlığı hizmeti sunulmuştur. - Her öğretim üyesinin ders programında iki saatlik öğrenci görüşme saati bulunmaktadır. - Tüm dilek ve şikayetler bölüm

		Tüm dilek ve şikayetler bölüm kurulunda görüşülmekte, gereken iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümün yapamayacağı iyileştirmeler için de Dekanlığa yazı yazılmaktadır.	kurulunda görüşülmüş, gereken iyileştirmeler yapılmıştır. Bölümün yapamayacağı iyileştirmeler için de Dekanlığa yazı yazılmıştır. 29.09.2025 tarihinde Akran danışmanlığı webinarı yapılmıştır.
EĞ.ÖĞR-GY3	ÖĞRETİM ELEMANLARININ OFİS DONANIM VE DERS KAYNAKLARI KONUSUNDAKİ TALEPLERİNİN İVEDİLİKLE KARŞILANMASI	- Malzeme talep bildirim sisteminde oluşturulan talepler ilgili birimlerce periyodik olarak gerçekleştirilmektedir. - Bölüm içerisindeki komisyonlarda bu talepler ve iyileştirmeler değerlendirilmekte sonrasında çözüm önerileri sunulmaktadır. - Kaynak talepleri Kütüphane web sitesine entegre edilmiş formlar vasıtasıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına iletilmektedir. - Bölüm başkanlıklarınca öğretim elemanlarından gelen kaynak öneri formları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına gönderilmektedir.	Kaynak talepleri Kütüphane web sitesine entegre edilmiş formlar vasıtasıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına iletilmiştir.
EĞ.ÖĞR-GY4	PROGRAM TASARIMI VE ONAYINA İLİŞKİN SÜREÇLERİN TANIMLI OLMASI	- Bölüm müfredatı, eğitim amacı ve program çıktısında yapılan her değişiklik önce bölüm kurulunda, daha sonra dış paydaşlarla yapılan toplantılarda görüşülmekte, toplantıdan çıkan kararlar doğrultusunda nihai değişiklikler yapılmaktadır. - Hem Tarsus hem de diğer üniversitelerin mezunları, sektör temsilcileri ve öğrencilerin staj yaptıkları iş yerleri ile her yıl düzenli olarak müfredat içeriği hakkında anket ve/veya derinlemesine görüşme yapılmakta, çıkan sonuçlar danışma kurulunda tartışılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde müfredatta güncellemeler yapılmaktadır. - Görüşmeler sonunda elde edilen bilgiler raporlanıp web sayfasında yayınlanmakta, toplantı sonrasında ise toplantıda görüşülenler tutanaklara yazılmaktadır.	- Müfredatta yapılan değişiklikler bölüm kurulu ve danışma kurulunda görüşülmüş ve tutanak altına alınmıştır. - Program eğitim amacında yapılan değişiklik önce bölüm kurulunda, daha sonra dış paydaşlarla yapılan toplantıda görüşülmüş, toplantıdan çıkan kararlar doğrultusunda nihai değişiklikler yapılmıştır.

EĞ.ÖĞR-GY5	ÖĞRENCİLERE VERİLEN DERS İZLENCELERİNİN ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRMEYİ KAPSAMASI	• UTL bölümündeki öğretim üyeleri derslerine yenilikçi öğrenme yöntemlerini entegre etmekte, bu yöntemlere ve derslerin nasıl işleneceğine ders izlencelerinde yer vermektedirler. • Kullanılan yenilikçi öğrenme yöntemleri Bologna sistemine eklenmekte ve iş yükünde gösterilmektedir. • Bologna paketlerinin dönemsel takibi ve olası sistemsel hataların giderilmesi için ilgili birimlere bildirim yapılmaktadır. • Dönem sonlarında dersle ilgili öğrenci, akademisyen geri bildirimleri ve alandaki teori ve uygulamadaki güncel gelişmeler doğrultusunda izlenceler dersin sorumlusu tarafından gözden geçirilmekte ve gerektiğinde kurul toplantılarına alınarak tartışılıp güncellenmektedir.	• UTL bölümündeki öğretim üyeleri derslerine yenilikçi öğrenme yöntemlerini entegre etmiş, bu yöntemlere ve derslerin nasıl işleneceğine ders izlencelerinde yer vermiştir. • Kullanılan yenilikçi öğrenme yöntemleri Bologna sistemine eklenmiş ve iş yükünde gösterilmiştir.
EĞ.ÖĞR-GY6	ÖĞRENCİLER İÇİN ORYANTASYON, KARIYER GELİŞİMİ VB. KONULARDA WEBİNARLARIN YAPILMIŞ OLMASI	• Öğrencilerin kariyerlerine faydalı olacak webinarlar, sektör temsilcilerinin katılımıyla düzenli olarak yapılmaktadır. • Her yıl Kasım ayında Tarsus Üniversitesi UTL mezunları ile öğrenciler bir araya getirilerek “Sektör Kariyer Günleri” düzenlenmektedir. Sonrasında öğrencilere bu etkinlik ile ilgili memnuniyet anketi uygulanmaktadır. • Her eğitim öğretim döneminin ikinci haftasında birinci sınıflara tüm UTL öğretim elemanlarının katıldığı oryantasyon toplantısı yapılmaktadır. • Bu toplantı sonucu öğrencilerin anket ya da derinlemesine görüşme ile fikirleri alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır. • Her eğitim öğretim döneminde bir kez “Akran Danışmanlığı” webinarı düzenlenmektedir. • UTL öğretim üyeleri tarafından her eğitim öğretim yılının bahar ayında bölüm seminerleri düzenlenmektedir.	• Öğrencilerin kariyerlerine faydalı olacak webinarlar, sektör temsilcilerinin katılımıyla yapılmıştır. • UTL öğretim üyeleri tarafından her eğitim öğretim yılının bahar ayında bölüm seminerleri düzenlenmiştir. • 25.09.2025 tarihinde 2025-2026 eğitim-öğretim yılında bölüme yeni başlayan birinci sınıf öğrencileri için oryantasyon programı düzenlenmiştir.

AR-GE GY2	KURUMUN ÖNCELİKLİ ARAŞTIRMA ALANLARININ İLGİLİ PAYDAŞLAR VE ULUSAL ÖNCELİKLER DOĞRULTUSUNDA BELİRLENMİŞ OLMASI	• Paydaşlarla sık iletişim kurularak sektörün güncel gündemi ve sorunlarına yönelik araştırma faaliyetleri artırılmaktadır. • Lisans ve lisansüstü öğrenciler ile bölüm akademisyenlerinin işbirliğinde öncelikli alanlar konusunda proje ve yayınlar yapılmaktadır. • BM Milletler Kalkınma hedefleri doğrultusunda yapılan yayınlar ve tezler UTL web sayfasında yayınlanmaktadır. • Her yıl sonunda eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yapılan tüm etkinlikler toplu olarak UTL web sayfasında yayınlanmaktadır.	• BM Milletler Kalkınma hedefleri doğrultusunda yapılan yayınlar ve tezler UTL web sayfasında yayınlanmıştır. • Paydaşlarla iletişimi artırmak için paydaşlarla bir araya gelinerek onlara eğitim verilmiştir.
EĞ.ÖĞR-GA2	PROGRAMLARIN TASARLANMASI, UYGULANMASI VE GÜNCELLENMESİ SÜRECİNDE İÇ VE DIŞ PAYDAŞLARIN GÖRÜŞLERİNİN SİSTEMATİK OLARAK ALINMASI PROGRAMLARIN İZLEME DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINA VE PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İYİLEŞTİRİLMESİ	• Her dönem ara sınav öncesi ve sonrası ile dönem sonlarında UTL öğrencileri ile bölüm başkanı toplantı yapmakta, öğrencilere bilgi verilmekte, öğrencilerin dilek ve şikayetleri dinlenmektedir. • Her eğitim öğretim yılının bahar döneminin son haftasında dördüncü sınıflar ile dört yılın değerlendirmesi yapılmaktadır. • Her bahar döneminde öğrencilere genel memnuniyet anketi yapılmaktadır. • Her bahar döneminde mezun ve dördüncü sınıflara program eğitim amacı ve çıktısının ne kadar karşılandığına dair anket yapılmaktadır. • Her bahar döneminde mezun ziyaretleri yapıp mezun öğrenci ve işverenlerin program tasarımı ile ilgili fikirleri alınmaktadır. • Staj yapılan işyeri yetkililerine mezunların yeterlikleri konusunda sorular yöneltilmekte, onların fikirleri alınmaktadır.	• Ara sınav öncesi ve sonrası ile dönem sonlarında UTL öğrencileri ile bölüm başkanı toplantı yapmış, öğrencilere bilgi verilmiş, öğrencilerin dilek ve şikayetleri dinlenmiştir. • Eğitim öğretim yılının bahar döneminin son haftasında dördüncü sınıflar ile dört yılın değerlendirmesi yapılmıştır. • Bahar döneminde öğrencilere genel memnuniyet anketi yapılmıştır. • Bahar döneminde mezun ve dördüncü sınıflara program eğitim amacı ve çıktısının ne kadar karşılandığına dair anket yapılmıştır. • Bahar döneminde mezun ziyaretleri yapıp mezun öğrenci ve işverenlerin program tasarımı ile ilgili fikirleri alınmıştır.

		- Elde edilen tüm bilgiler raporlaştırılıp web sayfasında yayınlanmakta, dilek ve şikayetler bölüm kurulunda tartışılmakta, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. - İç ve dış paydaş katılımı ile ilgili tanımlı süreçler oluşturulmuş, hangi faaliyetin periyodik olarak hangi tarihte yapılacağı bölüm kurulunda netleştirilmiştir.	- Elde edilen tüm bilgiler raporlaştırılıp web sayfasında yayınlanmış, dilek ve şikayetler bölüm kurulunda tartışılmıştır. - İç ve dış paydaş katılımı ile ilgili tanımlı süreçler oluşturulmuş, hangi faaliyetin periyodik olarak hangi tarihte yapılacağı bölüm kurulunda netleştirilmiştir.
EĞ.ÖĞR-GA3	AKADEMİK DANIŞMANLIK VE GERİ BİLDİRİM VERME SÜRECİNDE İZLEME-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARININ YAPILMASI	- Her eğitim öğretim döneminin başında akademik danışmanlar danışmanlık yaptığı sınıflarla ders kaydı ile ilgili toplantı yapmaktadır. - Her dönem bölüm başkanı tarafından ara sınav öncesi ve sonrası toplantı yapılmakta, sınav öncesi öğrenciler bilgilendirilmekte, sınav sonrası ise yaşanan sıkıntılar hakkında konuşulup çözüm önerileri geliştirilmektedir. - Akademik danışmanlar UTL web sayfasında yayınlanmaktadır. Ek olarak her öğretim elemanının öğrenci görüşme saati hem hoca ofisinin kapsamında hem de UTL web sayfasında bulunmaktadır. - Her dönem sonunda UTL öğrencileri ile dönem değerlendirmesi yapılmaktadır. - Öğrenci memnuniyet anketlerine yönelik anket sonuçları UTL web sayfasında yayınlanmaktadır. - Öğrencilerle görüşmeler sonucunda elde edilen bilgiler bölüm kurullarında görüşülmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. - Bölümüm yetkisini aşan ve iyileştirme yapamayacağı konular hakkında gerekli önlemlerin alınması için Dekanlığa yazı yazılmaktadır.	- Eğitim öğretim döneminin başında akademik danışmanlar danışmanlık yaptığı sınıflarla ders kaydı ile ilgili toplantı yapmıştır. - Ara sınav öncesi ve sonrası UTL öğrencileri ile bölüm başkanı toplantı yapmış, öğrencilere bilgi verilmiş, öğrencilerin dilek ve şikayetleri dinlenmiştir. - Akademik danışmanlar UTL web sayfasında yayınlanmıştır. Ek olarak her öğretim elemanının öğrenci görüşme saati hem hoca ofisinin kapsamında hem de UTL web sayfasında bulunmaktadır. - Dönem sonlarında UTL öğrencileri ile dönem değerlendirmesi yapılmıştır. - Öğrenci memnuniyet anketlerine yönelik anket sonuçları UTL web sayfasında yayınlanmıştır. - Öğrencilerle görüşmeler sonucunda elde edilen bilgiler bölüm kurullarında görüşülmüş, gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. - Bölümüm yetkisini aşan ve iyileştirme

			yapamayacağı konular hakkında gerekli önlemlerin alınması için Dekanlığa yazı yazılmıştır.
--	--	--	--

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

No	Gelişmeye Açık Yönler (GA)	Birimde Planlanan Adımlar	01 Ocak – 30 Haziran 2025 Dönemi Yapılan İyileştirme Faaliyetleri
KGS-GA5	ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU İLE BİRİM KALİTE KOMİSYONLARI ARASINDAKİ EŞGÜDÜMÜN ARTTIRILMASI PAYDAŞ KATILIMINI VE ETKİSİNİ ARTTIRACAK, KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRACAK İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALARININ (SÜREÇLER, PUKÖ ÇEVRİMLERİ, KALİTE ARAÇLARI, KALİTE EL KİTABI) OLUŞTURULMASI	- Bölüm kalite komisyonunun birim kalite komisyonu toplantısını takip eden hafta içinde periyodik olarak toplanarak ilgili hususları bölüm geneline yayması için çaba gösterilecektir. - Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olan Kalite El Kitabının uygulanmasına devam edilecektir. - PUKÖ çevrim şemaları oluşturulacaktır. - PUKÖ çevrimlerinin ve eylem planlarının takip edilmesi için toplantılar düzenlenecektir.	- PUKÖ çevrimlerinin ve eylem planlarının takip edilmesi için toplantılar düzenlenmiştir. - Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olan Kalite El Kitabının uygulanmasına devam edilmiştir.
KGS-GA6	SÜREÇ LİDERLERİNİN LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ, REKTÖRÜN VE SÜREÇ LİDERLERİNİN KALİTE GÜVENCESİ BİLİNCİ, SAHİPLİĞİ VE KURUM İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNİN OLUŞTURULMASINA LİDERLİK ETMESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ BİRİMLERDE LİDERLİK ANLAYIŞI VE KOORDINASYON KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİNE OLANAK SAĞLAYAN UYGULAMALARIN ETKİLİ BİR ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ	- Bölüm liderlik ve yönetim anlayışının akademik personel ve öğrenciler tarafından yılda bir defa değerlendirilmesine yönelik yapılan anket sonuçları tartışılacaktır. - PUKÖ çevrimleri takip edilerek değerlendirmesi yapılacaktır. - Bölüm kalite komisyonundaki gündemler paydaş toplantılarında görüşülecektir.	Bölüm liderlik ve yönetim anlayışının öğrenciler tarafından yılda bir defa değerlendirilmesine yönelik yapılan anket sonuçları webde paylaşılmıştır.

	AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER İLE YÖNETİM ARASINDA ETKİN BİR İLETİŞİM AĞININ OLUŞTURULMASI KALİTE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRME HIZI TAKİP ETME UYGULAMALARININ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMELERİ DIŞINDA AYRINTILI VE İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARINA YÖN VERİCİ ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMESİ		
KGS-GA7-A	ULUSLARARASI LAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONEL YAPININ İŞLEYİŞİ VE ETKİNLİĞİNİN İZLENMESİ, PAYDAŞ KATILIMLI DEĞERLENDİRİLMESİ VE SONUÇLAR DOĞRULTUSUNDA İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARININ YAPILARAK PAYDAŞLARA DUYURULMASI: ERASMUS VE MEVLÂNA PROGRAMLARININ YANI SIRA KURUMUN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ ÇEKMEYİ İLGİLİ SÜREÇLERİNİN TANIMLANMASI VE BU DOĞRULTUDA FAALİYETLERİN YÜRÜTÜLMESİ, PANDEMİ GİBİ EĞİTİM-ÖĞRETİM, ARAŞTIRMA GELİŞTİRME SÜREÇLERİNİ ETKİLEYEN ACIL DURUMLAR İÇİN DE SÜREKLİ İYİLEŞTİRMİYİ SAĞLAYACAK PLANLAMALARIN OLMASI VE BU DOĞRULTUDA UYGULAMALARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ	• Study in Türkiye YÖK Sanal Fuarlarına birimden temsilcinin katılımı sağlanacak ve online yapılan etkinliklerde doğrudan bölüm ile ilgili bilgi verilecektir. • Erasmus KA107 ve KA103 programları kapsamında yapılan anlaşmalar ve işbirlikleri gözden geçirilerek yeni anlaşmalara yönelik mevcut durum analiz edilecektir. • Ders bilgi paketlerinin uluslararası uyum düzeyleri bakımından gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanacaktır. • Birim web sayfasının birden fazla yabancı dile uyumlaştırılması için çaba gösterilecektir. • “Erasmus Days“ etkinlikleri takip edilecek, #ErasmusDays hastagh ile Erasmus deneyimleri bölüm öğrencileri tarafından sosyal medyada paylaşılarak Erasmus Programının tanınırlığının artırılması için çaba gösterilecektir. • Erasmus deneyim paylaşımı etkinliklerinin düzenlenmesine devam edilecektir. • Erasmus hareketlilik sonuçları bölüm kurullarında değerlendirilecektir. • Bölümden mezun öğrenciler için Erasmus ESC fırsatlarının değerlendirilmesi yapılacaktır.	• Web sayfasının İngilizce halinde duyurular ve etkinlikler paylaşılmıştır. • Erasmus+ KA171 (2025) dönemi başvurusu Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibelendirilmeye hak kazanmıştır. • Bu kapsamda UTL bölümü Azerbaycan – Azerbaijan Tourism and Management University ile işbirliği yapacaktır. • 2025-2029 yılları arasında KA131 kapsamında Tomori Pal College/International Trade and Logistics/Hungary ile de ikili ilişkilerde bulunulacaktır.

KGS-GA7-C	KURUMUN ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASINA; DEĞİŞİM PROGRAMLARI, ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER, ULUSLARARASI AKADEMİK PERSONEL, ULUSLARARASI ARAŞTIRMACI, ULUSLARARASI AĞLAR VE ORGANİZASYONLAR, MÜFREDATIN ULUSLARARASI YAKLAŞIMLARLA UYUMU, ORTAK DIPLOMA PROGRAMLARI ETKİNLİKLERİ KONULARINI DAHA KAPSAMLI ŞEKİLDE YANSITMASI POLİTİKA METNİNİN ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇ VE MEKANİZMALARINI, ORGANİZASYON YAPISINI, ZAMANLAMAYI VE GELİŞTİRME ÇERÇEVESİNİ ÖZETLEMESİ ULUSLARARASILAŞMA POLİTİKASININ ETKİLİLİĞİNİ YILLAR TEMELİNDE KARŞILAŞTIRMALI OLARAK DEĞERLENDİREN MEKANİZMALARIN DA OLUŞTURULMASI	• Öğrenciler için yapılan Erasmus deneyim paylaşımı etkinlikleri akademik personel için de düzenlenecektir. • Erasmus anlaşmalarına ve işbirliklerine yönelik mevcut durum analiz edilecektir. • Uluslararası kalite standartları doğrultusunda teknolojik gelişmelerden de yararlanılarak hizmet ve faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanacaktır. • Diploma ve sertifikaların uluslararası geçerliliğini artıracak çalışmaların yapılması, mezun takip sistemlerinin kurulması ve geliştirilmesi için çaba harcanacaktır. • Akademik personelin uluslararası araştırmacı olması teşvik edilecektir. • Bölüm Uluslararasılaşma Komisyonu kurulması gündeme alınıp bölüm kurulunda tartışılacak ve periyodik olarak alınan kararların uygulanması için çaba harcanacaktır. • Uluslararası iş birlikleri kapsamında çoklu araştırma faaliyetlerinin artırılmasına, teşvik edilmesine ve yürütülmesine ilişkin süreçler tanımlanacaktır. • Uluslararası işbirliği olan üniversiteleri tanıtan bir kılavuz kitabının hazırlanması için ekip oluşturulması, ekibin hazırladığı kılavuzun Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmesi, kılavuzun yayınlanması ve duyuru işlemlerinin yapılması için çaba harcanacaktır.	• Bölüm Uluslararasılaşma Komisyonu kurulmuştur. • Öğrenciler için 24.12.2025 Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. • . Erasmus anlaşmalarına ve işbirliklerine yönelik yeni bilgiler webde paylaşılmıştır.
YS-GA4.	AKADEMİK VE İDARI İNSAN KAYNAKLARININ TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN TANIMLI MEKANİZMALARIN GELİŞTİRİLMESİ	• Üniversite bünyesinde geliştirilecek olan takdir mekanizmaları bölüm içerisinde de işletilecektir. • Bölüm bazında başarı belgelerinin düzenli olarak verildiği bir ödüllendirme sistemi oluşturulacaktır. • Bilimsel yayın teşviklerinin artırılması ve başarılı akademik çalışmaların ödüllendirilmesi için düzenli taltif törenleri yapılacaktır. • Bölüm öğretim elemanlarının multi- disiplinler çalışmalarına	• Üniversite bünyesinde geliştirilen olan takdir mekanizmaları bölüm içerisinde de işletilmiştir. • Bölüm bazında başarı belgelerinin düzenli olarak verildiği bir ödüllendirme sistemi oluşturulmuştur. • Proje ve yayın başarıları UTL web sayfasında yayınlanmaya devam edilmiştir.

		olanak verecek altyapı desteğinin sağlanması ve proje yazımının teşvik edilmesi için çaba harcanacaktır. Proje ve yayın başarılarının UTL web sayfasında yayınlanmasına devam edilecektir.	
YS-GA5	KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE YÖNLENDİRME KONULARINDA TANIMLI SÜREÇLERİN GELİŞTİRİLMESİ	- Bölüm web sayfasının bölümdeki tüm gelişmeleri kamuoyu ile paylaşılacak şekilde etkin tutulmasına devam edilecektir. - Dış ve iç paydaşlarla yapılan anket ve/veya derinlemesine görüşme sonuçları raporlarının UTL web sayfasında yayınlanmasına devam edilecektir. - Web sayfasının etkileşim düzeyleri analiz edilecektir. - Üniversite yönetim politikasında yer alan şeffaflık ilkesi ve toplumsal katkı politikası gereği, tüm akademik ve idari birimlerin web sayfalarını güncel tutmaları, güncel gelişmeleri site üzerinden erişime açık tutmaları sağlanacaktır.	- Bölüm web sayfası bölümdeki tüm gelişmeleri kamuoyu ile paylaşılacak şekilde etkin tutulmuştur. - Dış ve iç paydaşlarla yapılan anket ve/veya derinlemesine görüşme sonuçları raporlarının UTL web sayfasında yayınlanmasına devam edilmiştir. - Üniversite yönetim politikasında yer alan şeffaflık ilkesi ve toplumsal katkı politikası gereği, tüm akademik ve idari birimlerin web sayfalarını güncel tutmaları, güncel gelişmeleri site üzerinden erişime açık tutmaları sağlanmıştır.
EĞ.ÖĞR-GA1-A	KURUM GENELİNDE DERS BİLGİ PAKETLERİNDEKİ EKSİKLİKLERİN GIDERİLEREK DERS İZLENCELERİYLE UYUMUNUN SAĞLANMASI ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME-ÖĞRETME VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KAPSAMINDA GELİŞTİRİLMESİ	- Her yıl Bologna bilgi paketindeki ders bilgileri dersi veren öğretim elemanı tarafından güncellenecektir. - Bologna bilgi sistemindeki güncellemeler ders izlencesine de aktarılacaktır. - Bologna bilgi paketinde yaşanan sistemsel aksaklıklar tespit edilip Bologna komisyonu ve Bologna Koordinatörlüğüne anında bilgi verilecektir. - Bologna bilgi sistemindeki iş yükü tablosunun öğrencilere daha yarar sağlayacak şekilde oluşturulması için bölüm hocalarına bu konuda eğitim toplantısı düzenlenecektir.	- Bologna bilgi paketindeki ders bilgileri dersi veren öğretim elemanı tarafından güncellenmiştir. - Bologna bilgi sistemindeki güncellemeler ders izlencesine de aktarılmıştır.

EĞ.ÖĞR-GA1-B	TYYÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSLERİNDE VE İŞYÜKÜ HESAPLAMALARINDAKİ EKSİKLİKLERİN TAMAMLANMASI VE ÖĞRENCİ MERKEZLİ DEĞERLENDİRMEYE YER VERİLMESİ	- Derslerde öğrenci merkezli uygulamalara daha çok yer verilmesi, bunun Bologna bilgi sistemine işlenip iş yükünde öğrencilerin sorumluluğunun belirlenmesi sağlanacaktır. - Bologna bilgi sistemindeki iş yükü tablosunun öğrencilere daha yarar sağlayacak şekilde oluşturulması için bölüm hocalarına bu konuda eğitim toplantısı düzenlenecektir. - TYYÇ ile program öğrenme çıktıları ve eğitim amaçları matriksine web sayfasında yer verilmesine devam edilecektir. - Bölüm Bologna koordinatörleri ve kalite komisyonları öncülüğünde öğrenci merkezli değerlendirme yöntemlerinin yaygınlaştırılması, öğrenme çıktıları ve değerlendirme kriterleri ile uyumlu hale getirilmesi sağlanacaktır. - Bölüm Bologna koordinatörleri, Bologna bilgi paketindeki dersleri her dönemin başında gözden geçirecek ve eksikliklerin tamamlanmasını sağlayarak şeffaf bir sistem oluşturacaktır.	- TYYÇ ile program öğrenme çıktıları ve eğitim amaçları matriksine web sayfasında yer verilmesine devam edilmiştir. - Bölüm Bologna koordinatörleri ve kalite komisyonları öncülüğünde öğrenci merkezli değerlendirme yöntemlerinin yaygınlaştırılması, öğrenme çıktıları ve değerlendirme kriterleri ile uyumlu hale getirilmesi sağlanmıştır. - Bölüm Bologna koordinatörleri, Bologna bilgi paketindeki dersleri her dönemin başında gözden geçirecek ve eksikliklerin tamamlanmasını sağlayarak şeffaf bir sistem oluşturmuştur.
EĞ.ÖĞR-GA4-A	ÖĞRETİM ELEMANI YETKİNLİĞİ, PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ VE YÜKLERİ KONUSUNDA VE EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ KONUSUNDA SİSTEMATİK BİR YAKLAŞIMIN OLMASI	- Her yıl öğretim yöntemleri, teknolojik araçların kullanımı veya pedagojik gelişim üzerine eğitimler düzenlenecektir. - Bölümdeki öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarını belirlemek için konu her yılın ilk bölüm kurulu toplantısında gündeme alınacaktır. Böylece eğitim içerikleri, öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına göre şekillendirilecektir. - Bölümdeki öğretim elemanlarının, derslerinde kullandıkları yenilikçi yöntemleri paylaşabileceği "iyi uygulama oturumları" düzenlenerek bilgi ve deneyim paylaşımı yapılacaktır.	- Öğretim yöntemleri, teknolojik araçların kullanımı veya pedagojik gelişim üzerine eğitim düzenlenmiştir. - Bologna iş yükü hesaplanması konusunda öğretim elemanlarına eğitim verilmiştir.
EĞ.ÖĞR-GA4-B	KURUMUN GENELİNDE ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETİM VE ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME YETKİNLİĞİNİ GELİŞTİRMEK ÜZERE YAPILAN UYGULAMALARIN; İHTİYAÇ ANALİZLERİ, KATILIM SERTİFİKASI	- Bölüm başkanı tarafından güz ve bahar dönemlerinde düzenli olarak öğretim elemanlarının Akademik Performans Bilgi Sistemindeki kişisel sayfaları kontrol edilip bu sayfaların güncellenmesi sağlanacaktır. - İlk olarak Haziran ayında, daha sonra güncellenerek Aralık ayında öğretim elemanlarının o yılda yaptığı yayınların UTL	Bölüm başkanı tarafından güz ve bahar dönemlerinde düzenli olarak öğretim elemanlarının Akademik Performans Bilgi Sistemindeki kişisel sayfaları kontrol edilip bu sayfaların güncellenmesi sağlanmıştır.

	VERME, VERİLEN EĞİTİMLERİN ETKİLİLİĞİNİ FARKLI YÖNTEMLERLE DEĞERLENDİRME GİBİ YOLLARLA ETKİSİNİN ARTIRILMASI, BU EĞİTİMLERİN SONUCUNDA AKADEMİK PERSONELİN EĞİTİM-ÖĞRETİM YETKİNLİĞİNDEKİ GELİŞMELERİN İZLENMESİ	web sayfasında yayınlanmasına devam edilecektir. Bölüm öğretim elemanlarının AYEUM'dan daha fazla yararlanması sağlanacaktır.	Haziran ve Aralık aylarında öğretim elemanlarının o yılda yaptığı yayınların UTL web sayfasında yayınlanmasına devam edilmiştir.
EĞ.ÖĞR-GA4-C	ÖĞRENCİ MERKEZLİ BİR YAKLAŞIMIN KURUM GENELİNDE ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNE YANSITILMASI, AKTİF VE ETKİLEŞİMLİ ÖĞRETME YÖNTEMLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETİM ELEMANLARINA SUNULAN EĞİTİMLERİN VE ÖZELLİKLE BU KONUDA UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ALINAN ÖNLEMLERİN GELİŞTİRİLMESİ	- Uygun olan tüm derslerin yıl içi etkinlikleri ve/veya yenilikçi öğrenme yaklaşımlarını içermesine çaba harcanacaktır. - Öğretim üyelerine yenilikçi öğrenme yöntemleri ile ilgili eğitim verilecektir. - Öğrenciler TÜBİTAK 2209 A, 2209 B ve BAP projesi yazması için yönlendirilecektir. - Bu doğrultuda ders bilgi paketinde yer alan ders iş yükleri güncellenecektir.	- Uygun olan tüm derslerin yıl içi etkinlikleri ve/veya yenilikçi öğrenme yaklaşımlarını içermesine çaba harcanmıştır. - Öğretim üyelerine yenilikçi öğrenme yöntemleri ile ilgili eğitim verilmiştir. - Ders bilgi paketinde yer alan ders iş yükleri güncellenmiştir.
EĞ.ÖĞR-GA4-F	GEÇMİŞE YÖNELİK ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN DERS YÜKÜ ORTALAMASI VE STANDART SAPMASININ BELİRLENMESİ	- Geçmiş yıllara göre öğretim elemanı başına düşen ders sayısı, öğrenci sayısı ve danışmanlık sayısının doğru bir şekilde belirlenmesi, ortalamanın altında ya da üstünde (sapmalar) yer alan öğretim üyelerinin/çalışma alanlarının yıllar itibarıyla dağılımlarının belirlenmesi ve yıllar itibarıyla değişimlerin ve iyileştirmelerin takip edilmesi sağlanacaktır. - Tüm öğretim elemanlarının diğer görev ve yıl içi çalışmaları da göz önüne alınarak dengeli dağıtımının yapılmasına devam edilecektir.	Tüm öğretim elemanlarının diğer görev ve yıl içi çalışmaları da göz önüne alınarak dengeli dağıtımının yapılmasına devam edilmiştir.
EĞ.ÖĞR-GA4-G	ÖĞRETİM ELEMANLARININ DERS GÖREVLENDİRMELERİNDE İLGİLİ KRİTERLER DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLDİĞİNİ GÖSTEREN RAPORLAMALAR VE BU BİLGİLER/RAPORLAR SÜRECİN İYİLEŞTİRİLMESİNDE NASIL KULLANILDIĞINA İLİŞKİN SÜREÇLERİN	- Ders işi yükü analizlerinin her dönem için yapılması ve ders dağılımının tüm tarafların katılımı ile gerçekleşmesi sağlanacaktır. - Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda ders dağılımlarının yapılmasına ve bunun raporlanmasına devam edilecektir. - Ders dağılım ve iş yükleri dönem sonlarında bölüm kurullarında değerlendirilecek ve yeni ders dağılımları bu çerçevede yapılacaktır.	- Ders işi yükü analizlerinin her dönem için yapılması ve ders dağılımının tüm tarafların katılımı ile gerçekleşmesi sağlanmıştır. - Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda ders dağılımlarının yapılmasına ve bunun raporlanmasına devam edilmiştir.

	BELirlENMESI		Ders dağılım ve iş yükleri dönem sonlarında bölüm kurullarında değerlendirilecek ve yeni ders dağılımları bu çerçevede yapılmıştır.
EĞ.ÖĞR.GA5-C	KURUMUN TÜM BİRİMLERİNDE UYGUN NİCELİK VE NİTELİKTE SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR FAALİYETLERİNİN BİRİMLER ARASI DENGİ GÖZETİLİREK YÜRÜTÜLMESİYLE BİRLİKTE BU UYGULAMALARIN VE FAALİYETLERİN SONUÇLARININ İZLENMESİ	- Uluslararası Ticaret ve Lojistik öğrenci kulübü ile gerçekleştirilen etkinlik sayısı artırılacaktır. - Her bahar döneminde UTL sınıfları arasında futbol ve voleybol gibi sportif turnuvaların düzenlenmesine devam edilecektir. Şampiyon olan takımlar kupa ile ödüllendirilecektir.	- Uluslararası Ticaret ve Lojistik öğrenci kulübü ile gerçekleştirilen etkinlik sayısı artırılmıştır. - Her bahar döneminde UTL sınıfları arasında futbol ve voleybol gibi sportif turnuvaların düzenlenmesine devam edilmiştir. Şampiyon olan takımlar kupa ile ödüllendirilmiştir.
EĞ.ÖĞR.GA8	MESLEK İÇİ VE DIŞI SEÇMELİ DERSLERİN SUNULMASI	- Bölümdeki seçmeli ders oranı yüzde 26'dır. Ancak paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda seçmeli ders paketinin güncellenmesine devam edilecektir. - Güncel gelişmelere paralel olarak paydaşların da görüşleri doğrultusunda seçmeli derslerin çeşitleri artırılacaktır. - Olanakların artmasına paralel olarak her dönem seçmeli ders paketinden daha fazla dersin açılmasına çaba harcanacaktır.	Seçmeli ders paketi güncellenmiştir.
EĞ.ÖĞR.GA11	ENGELLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILAN FAALİYETLERİN GÖRÜNÜR KILINMASINI SAĞLAYACAK BELGE VE BULGULARIN PAYLAŞILMASI	- Derinlemesine görüşme yöntemiyle engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesine çalışılacaktır. - Engelli öğrencilere hizmet verecek birim ve toplulukların oluşturulması için çaba harcanacaktır. - Engelli öğrencilere yönelik özel eğitimler ve materyaller sağlanması için çaba harcanacaktır. - Engelli öğrenciler kendilerine hizmet verecek birimler hakkında bilgilendirilecektir. - Engelli öğrencilerle iletişimin artırılması sağlanacaktır. - Öğrenci ve personel memnuniyet anketlerine engelli öğrencilere yönelik sorular dahil edilip bu sorularla, engelli öğrencilerin hizmetlerden ne kadar faydalandığı tespit edilecektir.	- Derinlemesine görüşme yöntemiyle engelli öğrencilerin ihtiyaçları belirlenmiştir. - Engelli öğrenciler kendilerine hizmet verecek birimler hakkında bilgilendirilmiştir. - Öğrenci ve personel memnuniyet anketlerine engelli öğrencilere yönelik sorular dahil edilmiştir.

AR-GE GA2-A	ARAŞTIRMA KAYNAKLARINA İLİŞKİN; KURUMUN ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	• Henüz üye olunmayan çeşitli veri tabanlarına üye olunup kütüphane alt yapısının geliştirilmesi için çaba harcanacaktır. • Araştırma projelerinin nasıl yazılması gerektiği konusunda alanında yetkin kişilerin bölüm öğretim elemanlarına eğitim vermesi sağlanacaktır. • Yurt dışına araştırmacı gönderilmesi teşvik edilecektir. • Çeşitli alanlarda uzmanlaşmış kişiler, kurumlar ve yurt içi/yurt dışı üniversitelerle işbirliği olanaklarının sağlanması ve artırılması için çaba gösterilecektir. • Sanayiyle ortak projeler geliştirilecektir. • TÜBİTAK ve AB bünyesinde projelerin yapılması teşvik edilecektir. • Bölüm öğretim elemanlarının AYEUM'dan daha fazla yararlanması sağlanacaktır.	• TÜBİTAK ve AB bünyesinde projelerin yapılması teşvik edilmiştir.
AR-GE GA4-B	ARAŞTIRMACILARIN ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI İLE YETKİNLİKLERİNİN ARTIRILMASINA YÖNELİK UYGULANMAKTA OLAN ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİ (AYEUM) İSİMLİ ÇEVİRİMİÇİ PORTAL HARİCİNDE İZLENEBİLİR VE SÜRDÜRÜLEBİLİR YÖNTEMLERİN GELİŞTİRİLMESİ	• Uluslararası Ticaret ve Lojistik alanında araştırma yöntemlerinde uzman araştırmacıların bölüm bünyesinde bulunan öğretim elemanlarına eğitim vermesi sağlanacaktır. • Araştırmalarda yapay zekanın kullanımı konusunda eğitim verilmesi için çaba harcanacaktır.	• Araştırmalarda yapay zekanın kullanımı konusunda eğitim verilmesi kapsamında “Dijital araçlarla ders tasarımı” eğitimi verilmiştir.
AR-GE GA4-C	KURUMA YENİ KATILAN ARAŞTIRMACILARA YÖNELİK ORYANTASYON PROGRAMI DÜZENLENMESİ	• Bölüm başkanı veya yardımcıları tarafından bölüme yeni başlayan öğretim elemanlarına oryantasyon eğitimi verilmesine devam edilecektir. • Verilen eğitimler tutanak altına alınacaktır. • Oryantasyon sürecinin etkinliğini değerlendirmek için bir geri bildirim sistemi oluşturulacaktır. Yeni katılan öğretim elemanlarına oryantasyon sonunda geri bildirim formları sunularak bu geri bildirimlerle, oryantasyon sürecinin sürekli olarak iyileştirilmesine katkı sağlanacaktır.	• Bu dönem içerisinde bölüme yeni bir öğretim elemanı katılmadığı için bu faaliyetler gerçekleştirilememiştir.

AR-GE GA6-A	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI KONUSUNDA; KURUMDA ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PERFORMANSLARI İLE İLGİLİ TÜM BOYUTLARI; BİREYSEL, BÖLÜM VE/VEYA BİRİM DÜZEYİNDE SİSTEMATİK BİR ŞEKİLDE İZLEYECEK VE DEĞERLENDİRECEK BİR YÖNTEMİN GELİŞTİRİLMESİ	• Öğretim elemanlarının proje, yayın, atıf, uluslararası işbirliği gibi göstergeler bazında bireysel performansının düzenli olarak izlenmesine devam edilecektir. • Toplanan performans verileri, bölüm ve birim kurullarında düzenli olarak gündeme alınıp analiz edilecektir. • Dekanlığa öğretim elemanlarının performanslarının düzenli olarak izlenmesini daha kolay hale getirecek yazılımların alınması konusunda teklifte bulunulacaktır.	• Öğretim elemanlarının proje, yayın, atıf, uluslararası işbirliği gibi göstergeler bazında bireysel performansının düzenli olarak izlenip UTL web sayfasında yayınlanmıştır.
TK-GAI	KURUMDA ARAŞTIRMA ÇIKTILARININ TOPLUMSAL FAYDAYA DÖNÜŞTÜRÜLMESİ	• Her sene Kasım ayında düzenlenen ve UTL mezunları ile öğrencilerini bir araya getiren “Sektör Kariyer Günü” etkinliğinin yapılmasına devam edilecektir. • Sektör temsilcileri davet edilerek ya yüz yüze ya da online olarak öğrenciler ile söyleşilerin yapılmasına devam edilecektir. • Yılda en az iki kez ders kapsamında teknik gezilerin düzenlenmesine devam edilecektir. • Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar tespit edilip öncelikli alanlar belirlenecektir. • Araştırma öncelikleri belirlenirken ulusal kalkınma hedeflerinin de göz önünde bulundurulmasına devam edilecektir. • Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında iş birliği geliştirme amacıyla sanayiden ve kamudan katılımın bulunduğu toplantıların sayısı artırılacaktır. • Kurumlar arası araştırma faaliyetlerini artırmak üzere BAP faaliyetlerinin artırılması için çaba gösterilecektir. • Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlenmesi ve danışmanlık destekleri verilmesi sağlanacaktır.	• Sektör temsilcileri davet edilmiş yüz yüze olarak öğrenciler ile söyleşilerin yapılmasına devam edilmiştir. • Yılda en az iki kez ders kapsamında teknik gezilerin düzenlenmesine devam edilmiştir. • 27 Kasım 2025’te UTL bölümü ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile sektör temsilcileri-mezunlar-öğrencileri bir araya getiren bir etkinlik gerçekleştirilmiştir.

TK-GA4	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNİN ARTIRILMASI	- Farklı üniversitelerdeki Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümleri ile iş birliği içerisinde özellikle alanla ilgili sürdürülebilirlik konusunda sosyal sorumluluk projelerinin yapılması için çaba sarf edilecektir. - Genel Seçmeli Ders paketindeki sosyal sorumlulukla ilişkili “Gönüllülük Çalışmaları” isimli ders dış paydaşların görüşleri doğrultusunda Mesleki Seçmeli ders paketine alınacak ve böylelikle daha çok UTL öğrencisinin sosyal sorumluluk yapması sağlanacaktır. - Gerek kampüs içi gerekse de kampüs dışında sürdürülebilir toplumsal ve sosyal alanlar oluşturmak amacı ile Çevre Temizliği ve Ağaç Dikimi Kampanyaları, Yardıma Muhtaç Ailelere Destek Projeleri, Engellilere Destek ve Farkındalık Projeleri, Kültürel Etkinlikler ve Atölyeler, Teknoloji ve Eğitim Projeleri, Hayvan Hakları Projeleri ve Sosyal Girişimcilik Projeleri kapsamında ilgili sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile koordineli çalışılacaktır. - Öğrencilerin projelere katılımını teşvik etmek amacı ile Proje Ofisi ile iş birliği yapılarak proje toplantıları düzenlenecektir. - TÜBİTAK 2209 A ve B projeleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olması için toplantılar düzenlenecektir. - Proje çıktıları bölüm web sayfasında yayınlanacaktır. - Bölüm öğretim elemanlarının yılda en az iki sosyal sorumluluk projesi yapması yönünde çaba harcanacaktır.	- Genel Seçmeli Ders paketindeki sosyal sorumlulukla ilişkili “Gönüllülük Çalışmaları” isimli ders dış paydaşların görüşleri doğrultusunda Mesleki Seçmeli ders paketine alınmıştır. - Bölüm öğretim elemanları sosyal sorumluluk projesi yapmıştır. - UTL öğrencileri teşvik edilerek sosyal sorumluluk projesi yapmaları sağlanmıştır.
--------	--	--	--